

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MARII KONOPNICKIEJ W TARLE
ROK SZKOLNY 2023/2024

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wytłumacz, jeśli nie może – pomóż”

Janusz Korczak

SPIS TREŚCI

PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.
- III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
- IV. Akty prawne.
- V. Wizja szkoły.
- VI. Misja szkoły.
- VII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.
- VIII. Sylwetka absolwenta szkoły.
- IX. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.

I. WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim ale i dla drugich.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i zlikwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni, otwarci i empatyczni; aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od zasobów , potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.

W wyniku przeprowadzonych badań wśród nauczycieli, uczniów i rodziców zostały wybrane wartości i zaakceptowane przez społeczność szkolną:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Uczciwość, szczerść, odpowiedzialność, sprawiedliwość.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie analizy:

- sukcesów wychowawczych szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych),
- potrzeb uczniów i ich oczekiwania związane z powrotem do szkoły po wielomiesięcznej izolacji,
- dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik, pedagoga, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych,
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- potrzeb rodziców,
- potrzeb nauczycieli,
- badania przeprowadzono w dniach 6-8 września 2023 r.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych.

Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

- skutki psychospołeczne wywołane wojną w Ukrainie
 syndrom PTSD
 depresja
 przygnębienie
 zaburzone poczucie bezpieczeństwa,
- trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany,
- wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie na czacie i w mediach społecznościowych,
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji,
- trudne sytuacje rodzinne,
- samotne rodzicielstwo.

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- „mała szkoła” – brak anonimowości w szkole,
- sukcesy uczniów,
- działania integrujące w szkole – dodatkowe zajęcia integracyjne po powrocie do szkół,
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym,
- silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- współpraca z psychologiem, pedagogiem, logopedą,
- wypracowane procedury bezpieczeństwa.

IV. AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. 2013 poz. 532).
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz. 1008).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Ustawa z dnia z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz.2123).

V . WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową działającą na rzecz kształcenia i wychowania dzieci.

Szkoła nasza jest realizacją marzeń naszej patronki Marii Konopnickiej.

Zgodnie z tym, nasz główny cel to kształcenie i wychowanie w duchu

DOBRA, PIĘKNA I PRAWDY.

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną szkołą dla uczniów, w której:

- Wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- Stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem różnorodnych form;
- Zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;
- Zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- Wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
- Kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- Tworzymy życzliwy i przyjazny klimat.

VI MISJA SZKOŁY

W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego za siebie i innych.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości.

Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady demokracji, solidarności, sprawiedliwości i tolerancji.

Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole są: szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

VII CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

CEL OGÓLNY:

Dbłość o integralny rozwój: biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.

Tak, żeby uczeń w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i wolności.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna),
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości (sfera emocjonalna i poznawcza),
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna),
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (sfera aksjologiczna).

VIII. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
2. Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy.
3. Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.
4. Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
5. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
6. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.
7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne.
8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi.
9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

IX. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Tarle ma swego patrona, sztandar i hymn szkoły.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

- ❖ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ❖ Pasowanie na ucznia klasy pierwszej

- ❖ Dzień Edukacji Narodowej
- ❖ Akcja sprzątnięcia świata
- ❖ Święto Niepodległości
- ❖ Spotkania wigilijne
- ❖ Zabawa karnawałowa
- ❖ Święto patrona szkoły
- ❖ Święto Konstytucji 3 Maja
- ❖ Tydzień Promocji Zdrowia
- ❖ Dzień Dziecka
- ❖ Tydzień Profilaktyki
- ❖ Dzień rodziny
- ❖ Uroczyste zakończenie roku szkolnego

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2023/2024.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
SFERA FIZYCZNA			
Cel szczegółowy PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie. Realizacja podstawy programowej.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog szkolny
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	Zajęcia z wychowawcą o tematyce niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych i stymulujących (lekcja dotycząca szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych).	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy
	Pogadanka dotycząca zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, psycholog
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z wychowawcą nt. „W zdrowym ciele – zdrowy duch” poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy nauczyciele w-f
	Organizacja Dnia Wiosny.	marzec 2023	Samorząd uczniowski, wychowawcy
	Dzień Rodziny.	Czerwiec 2024	Samorząd uczniowski,

			Rada Pedagogiczna, wychowawcy, rodzice
	Udział w zawodach sportowych na terenie szkoły, gminy, powiatu.	według kalendarza	nauczyciele w-f
	Obchody Dnia Sportu w formie międzyklasowych rozgrywek sportowych.	czerwiec 2024	nauczyciel w-f, wychowawcy
	Akcja profilaktyki uzależnień w formie przygotowania gabloty z plakatami i materiałami profilaktycznymi	cały rok	pielęgniarka szkolna, psycholog, wychowawcy, samorząd klasowy
	Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych. Udział w rajdzie rowerowym na terenie gminy Niedźwiada.	według kart i harmonogramów wycieczek	wychowawcy klas, nauczyciele w-f, rodzice
	Udział w Dniach Promocji Zdrowia.	V 2024	pielęgniarka szkolna wychowawcy
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego.	cały rok	nauczyciel WF
	Udział w zawodach i turniejach sportowych.	według harmonogramu poszczególnych imprez	nauczyciel w-f, wychowawcy klas,
	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcji biologii nt. „EKO jest OK”.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, nauczyciel biologii
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany itd.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, nauczyciele biologii
	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.	wrzesień 2023 kwiecień 2024	wychowawcy, nauczyciele

	SFERA EMOCJONALNA		
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki, rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych	Udział w konkursach profilaktycznych. Propagowanie zasad fair play podczas rozgrywek i zawodów sportowych.	wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele
	Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe itd.) Zwiększenie kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji, stymulowanie empatii.	W ciągu całego roku według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog, nauczyciele, dyrektor, wychowawcy
Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Profilaktyka wypalenia zawodowego. Przeciwdziałanie depresji, PTSD	Zajęcia z psychologiem nt. „Stres w moim życiu”. Dostarczenie rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły aktualnej wiedzy o zagrożeniach związanych ze skutkami depresji oraz innych przejawach złego samopoczucia.	według rozkładów zajęć, w ciągu całego roku szkolnego	psycholog, pracownicy PPP, nauczyciele, dyrektor
Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie, nauka radzenia sobie z izolacją	Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, obchodzenie urodzin. Organizowanie zajęć integracyjnych do przełamania zachowań izolujących. Gry i zabawy integracyjne, realizacja zadań zespołowych, działania informacyjne.	Według harmonogramu i rozkładu zajęć	Psycholog, wychowawcy
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem nt. samoakceptacji, poczucia własnej wartości.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, psycholog
Doradztwo zawodowe –	Zajęcia o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno-	październik 2023 listopad 2023	

kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej i planowanie kariery.	zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów.	maj 2024	doradcy zawodowi Powiatowego Urzędu Pracy.
SFERA PSYCHICZNA			
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Zapoznanie uczniów z regulaminami i zarządzeniami obowiązującymi w szkole oraz egzekwowanie ich, mającymi na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.	wrzesień 2023 cały rok	Wychowawcy, Rada Pedagogiczna, pracownicy administracyjni i porządkowi.
	Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	styczeń 2024 czerwiec 2024	wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego.	wrzesień- październik 2023	wychowawcy, dyrektor szkoły
	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i pielęgniarką na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.	cały rok	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, ratownicy medyczni.
	Ekspozowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia.	cały rok	psycholog
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w	cały rok	psycholog, nauczyciel WDŻ

	rodzynie i problemów współczesnej młodzieży.		
Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	luty 2024	nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych, wychowawcy
	Konsultacje, pogadanki na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberprzemoc, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych. Poprawne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, a szczególnie opartych na sztucznej inteligencji.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	psycholog, wychowawcy, informatyk
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	psycholog, wychowawcy, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści
	Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów, IQOS i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne (np. nieodurzająca marihuana itp.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	psycholog, wychowawcy
	Zajęcia dla rodziców związane z tematyką uzależnień wśród młodzieży szkolnej.	według harmonogramów spotkań i zebrań z rodzicami.	Psycholog, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy	wychowawcy, psycholog, pedagog

		psychologa szkolnego.	
	Spotkanie z mediatorem	wg potrzeb	psycholog
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	Organizacja Szkolnych Walentynek- poczta walentynkowa	luty 2024	Samorząd uczniowski

SFERA SPOŁECZNA

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy - wolontariat	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem propagujących idee wolontariatu.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, pedagog
	Akcje charytatywne i wsparcie imprez i inicjatyw fundacji, stowarzyszeń itp. przy udziale Samorządu Uczniowskiego, wychowawców oraz innych nauczycieli.	cały rok	Samorząd uczniowski, nauczyciele, wychowawcy
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Nowodworze: zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt.	listopad 2023 – styczeń 2024	wychowawcy
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i psychologiem nt. „Dobry słuchacz – dobry nadawca”, „Chcę rozumieć i być zrozumianym”.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	wychowawcy psycholog

Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Wybory samorządów klasowych	wrzesień 2023	wychowawcy
	Kampania wyborcza kandydatów na opiekuna i przewodniczącego SU, demokratyczne wybory.	wrzesień 2023	opiekun samorządu Samorząd uczniowski
	Organizacja przez SU konkursów o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości.	cały rok	Samorząd uczniowski, opiekun SU
	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem szkoły.	wg potrzeb	dyrektor szkoły, Samorząd uczniowski
	Zajęcia nt. sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy.	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem.	wrzesień - październik 2023	wychowawcy, psycholog
	Zajęcia z wychowawcą i rodzicami nt. aktów prawnych obowiązujących w szkole	wrzesień - październik 2023	wychowawcy
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.	Propozycje funkcjonowania kół zainteresowań: - gra w szachy - plastyczne - zajęcia rozwijające	cały rok według potrzeb	opiekunowie kół zainteresowań,
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach.	cały rok	nauczyciele wg harmonogramu
	Konkursy biblioteczne.	cały rok	bibliotekarz
	Szkolny konkurs na stroik świąteczny	grudzień 2023	nauczyciele
	Jasełka szkolne	grudzień 2023	katecheta, nauczyciele przedmiotów humanistycznych
	Szkolny Konkurs poezji Marii Konopnickiej	Październik 2023	nauczyciel języka polskiego, wychowawcy
	Konkurs plastyczny	październik 2023	wychowawcy
	Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego.	czerwiec 2024r.	Samorząd uczniowski, Rada Pedagogiczna
	SFERA AKSJOLOGICZNA		
Kultura, przekaz norm i wzorów zachowań, kształtowanie osobowości i tożsamości narodowej			

Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągnięcia sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	cały rok według potrzeb	dyrektor, psycholog, wychowawcy, logopeda, nauczyciele, pedagog
	Organizacja wyjazdów uczniów na zajęcia/wykłady/warsztaty organizowane przez ośrodki naukowe/uczelnie wyższe. Zachęcanie do prowadzenia „Dzienniczka Przeczytanych Książek”.	cały rok według potrzeb	wychowawcy, nauczyciel języka polskiego
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas.	cały rok według potrzeb według harmonogramów i kart wycieczek.	wychowawcy, nauczyciele.
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, na zajęciach z wychowawcą. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.	cały rok według kalendarza według uchwał sejmowych RP.	wychowawcy, nauczyciel historii
	Organizacja „Mikołaj w naszej szkole”.	grudzień 2023	Samorząd uczniowski
	Organizacja wigilii klasowych: „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia”	grudzień 2023	wychowawcy
	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	14 października 2023	opiekun Samorządu Uczniowskiego
	Organizacja patriotycznych konkursów (np. pieśni żołnierskiej i uroczystości np. Dnia Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja)	według kalendarza	nauczyciele przedmiotowi
	Wyjście na cmentarz żołnierski	październik, listopad 2023	

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO ZATWIERDZENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO	
---	--

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły im. Marii Konopnickiej w Tarle w dniu

14 września 2023r.

