

Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Tarle na rok szkolny 2017/2018

Plan pracy Szkoły został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 18 września 2017 roku.

Plan opracowany został w oparciu o:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018.

Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2017/2018.

Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2016/2017.

Cele do zrealizowania:

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania angażujących uczniów.
2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie właściwych postaw moralnych, wychowanie do wartości oraz promocję zdrowego stylu życia.
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

Zestawienie powyższych celów, zadań i przewidywanych efektów:

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania angażujących uczniów.		
Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi	Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metody oceniania kształtującego, metod opartych	Wysokie standardy pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Pełny rozwój poznawczy uczniów.

<p>NEURODYDAKTYKA – postuluje taki sposób organizacji procesu dydaktycznego, który jest w zgodzie z naturalnymi preferencjami pracy ludzkich mózgów. musi wiedzieć, po co się czegoś uczy i chce się czegoś uczyć.</p>	<p>na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie.</p> <p>Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.</p> <p>Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.</p> <p>Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.</p> <p>Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.</p> <p>Indywidualizacja pracy na lekcjach.</p> <p>Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia.</p>	<p>Liczne osiągnięcia i wysokie wyniki nauczania.</p> <p>Szkoła jako środowisko uczenia się.</p> <p>Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty, doświadczają.</p> <p>Nastąpi połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami.</p>
<p>Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.</p> <p>Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najniższe wyniki.</p> <p>Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</p> <p>Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia.</p>	<p>Poprawa efektów kształcenia na poziomie umiejętności kluczowych i bazowych</p>
<p>Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p>	<p>Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.</p>	<p>Poprawa samooceny uczniów.</p> <p>Kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej.</p>

	<p>Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach czytelniczych jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.</p> <p>Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.</p>	<p>Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów.</p> <p>Upowszechniania i promowanie czytelnictwa.</p>
<p>Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</p>	<p>Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.</p> <p>Wykorzystywanie pracowni komputerowych i Multimedialnego Centrum Informacji do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.</p>	<p>Stworzenie warunków do rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.</p> <p>Wzrost kompetencji informatycznych i komunikacyjnych uczniów.</p>
<p>Bezpieczeństwo w Internecie</p>	<p>Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p> <p>Sukcesywne wyposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.</p> <p>Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień.</p>	
<p>2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa.</p>		
Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</p>	<p>Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.</p>	<p>Zmniejszenie skutków niepełnosprawności i włączenie osób niepełnosprawnych do życia społecznego.</p>

<p>Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.</p>	<p>Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym.</p> <p>Wyposażenie szkoły w specjalistyczny sprzęt do terapii specjalistycznych.</p> <p>Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z niedosłuchem centralnym i innymi.</p> <p>Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy.</p>	<p>Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.</p> <p>Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.</p> <p>Podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów.</p>
<p>Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole.</p>	<p>Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.</p> <p>Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska, organizacja dni otwartych.</p>	<p>Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole.</p> <p>Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.</p>
<p>Doradztwo zawodowe.</p>	<p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.</p>	<p>Przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych</p>

Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.	Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej.
Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”	Pamięć o patronie szkoły – okoliczne apele i konkursy. Uświetnianie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. Promowanie tradycji kulturowych. Konkursy o tematyce regionalnej. Organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych. Udział w konkursach, projektach, przedsięwzięciach.	Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje.
Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych. Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.	Wzrost kompetencji czytelniczych wśród uczniów. Nabycie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji. Rozwinięcie wśród uczniów wrażliwości kulturowej.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie właściwych postaw moralnych, wychowanie do wartości oraz promocję zdrowego stylu życia.		
Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.	Realizacja programów poprawy bezpieczeństwa, promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji.	Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią. Poprawa stanu wypadkowości w szkole.

<p>Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.</p>	<p>Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.</p> <p>Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców- jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury.</p> <p>Współpraca rodziców z biblioteką szkolną w zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych – zorganizowanie biblioteczki rodzica.</p> <p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p>Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p>	<p>Ograniczenie agresji.</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów.</p> <p>Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.</p> <p>Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania.</p>
<p>Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.</p>	<p>Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.</p> <p>Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole.</p> <p>Dbłość o jakość posiłków w stołówce szkolnej.</p> <p>Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki.</p> <p>Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach (udział w zajęciach na basenie, współpraca ze szkołami tańca).</p> <p>Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców.</p>	<p>Nawyki zdrowego stylu życia.</p> <p>Utrwalone nawyki prozdrowotne.</p> <p>Zapobieganie problemom wynikającym z zaburzeń odżywiania</p>

4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.		
Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
Otwarcie szkoły na środowisko lokalne.	<p>Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska (Festyn Rodzinny, Tydzień Czytania Dzieciom).</p> <p>Udział w imprezach kulturalnych i sportowych.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Imprezy szkolne z udziałem rodziców.</p> <p>Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność.</p>	<p>Pozytywny obraz szkoły w środowisku.</p> <p>Upowszechnienie kultury czytelniczej.</p> <p>Upowszechnianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.</p> <p>Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.</p>
Promocja szkoły.	<p>Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebook jako interaktywnych narzędzi komunikacji.</p> <p>Kontakty z mediami.</p> <p>Organizowanie dorocznych festynów, spotkań kulturalnych oraz Dnia Otwartego dla rodziców i środowiska lokalnego.</p>	Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku.
5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.		
Organizowanie działalności gospodarczej.	<p>Dzierżawa pomieszczeń szkolnych.</p> <p>Pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły.</p> <p>Organizowanie festynów szkolnych.</p> <p>Pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>Przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców.</p>	<p>Uzyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły.</p> <p>Pozyskanie przyjaciół szkoły.</p>
Poprawa bazy szkoły	Doposażanie pracowni przedmiotowych.	Odpowiedni poziom wyposażenia placówki.

	<p>Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio-video.</p> <p>Zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.</p> <p>Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń.</p>	
Poprawa przepływu informacji	<p>Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.</p> <p>Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami.</p> <p>Wdrażanie do pracy w chmurze (zespołowe, jednoczesne tworzenie i edytowanie dokumentów).</p>	Sprawny i efektywny przepływ informacji.
Udoskonalenie administracyjnej działalności placówki.	<p>Rozwój kompetencji kadry kierowniczej i administracyjno-finansowej poprzez udział w szkoleniach aktualizujących posiadaną wiedzę.</p> <p>Doskonalenie umiejętności obsługi wdrożonych systemów informatycznych wspierających zarządzanie placówką.</p> <p>Doskonalenie jakości przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno-finansowej szkoły.</p> <p>Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły.</p>	<p>Właściwa i skuteczna polityka finansowa i działalność administracyjno-księgową.</p> <p>Zminimalizowanie biurokracji.</p>

PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

1. Zarządzanie i organizacja.		
Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	dyrektor szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	rada pedagogiczna	do końca sierpnia
Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	rada pedagogiczna w porozumieniu z radą rodziców	do końca września
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	dyrektor szkoły	do 15 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej	wszyscy nauczyciele	do końca sierpnia
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	dyrektor szkoły	cały rok
Awans zawodowy nauczycieli	dyrektor szkoły, opiekunowie staży	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Nauczanie.		
Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Badanie wyników nauczania	Dyrektor nauczyciele	według planu nadzoru
Analiza wyników nauczania	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	dyrektor	raz w miesiącu
Obserwacje lekcji	dyrektor	według harmonogramu
3. Wychowanie.		
Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci i z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	wychowawcy klas	cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu	cały rok
Wychowanie ekologiczne	nauczyciele	cały rok
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	nauczyciele	cały rok
Edukacja czytelnicza	nauczyciel bibliotekarz	cały rok
4. Zadania opiekuńcze.		
Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor Wychowawcy	cały rok
Objęcie opieką, zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) dzieci zgłoszonych przez rodziców.	wychowawcy klas	cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom	wychowawcy klas	cały rok

znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej		
Zapewnienie ciepłych posiłków /obiadów / w szkole	wychowawcy klas	cały rok

KALENDARIUM SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Termin	Zadanie
1.	4 września 2017 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
2.	17 września 2017 r.	74. Rocznica agresji sowieckiej na Polskę
3.	18 września 2017 r.	Zebrania z rodzicami
4.	22 września 2017 r.	Sprzątanie świata
5.	30 września 2017 r.	Klasowe obchody Dnia Chłopaka
6.	14 października 2017 r.	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej
7.	19 października 2017 r.	Światowy Dzień Godności
8.	27 października 2017 r.	Dzień Patrona Szkoły, Ślubowanie uczniów klasy I
9.	1 listopada 2017 r.	Wszystkich Świętych
10.	6 listopada 2017 r.	Konsultacje z rodzicami
11.	11 listopada 2017 r.	Narodowe Święto Niepodległości
12.	16 listopada 2017 r.	Dzień Tolerancji
13.	20 listopada 2017 r.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
14.	21 listopada 2017 r.	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
15.	6 grudnia 2017 r.	Mikołajki szkolne
16.	10 grudnia 2017 r.	Dzień Praw Człowieka
17.	18 grudnia 2017 r.	Zebrania z rodzicami - informacyjne
18.	22 grudnia 2017 r.	Wigilia szkolna - Jasełka
19.	22.12-19.01.2018 r.	Procedury wystawiania ocen śródrocznych
20.	16 stycznia 2018 r.	Wystawienie ocen śródrocznych na 3 dni przed zebraniem RP.
21.	19 stycznia 2018 r.	Zakończenie I semestru
22.	19 stycznia 2018 r.	Dzień Babci i Dziadka
23.	19 stycznia 2018 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
24.	20 stycznia 2018 r.	Zabawa choinkowa
25.	22 stycznia 2018 r.	Zebrania z rodzicami - śródroczne
26.	29.01-11.02.2018 r.	Ferie zimowe
27.	14 luty 2018 r.	Szkolne walentynki
28.	01 marca 2018 r.	Narodowy Dzień Pamięci
29.	08 marca 2018 r.	Uroczystości szkolne związane z Dniem Kobiet
30.	19 marca 2018 r.	Konsultacje z rodzicami
31.	20 kwietnia 2018 r.	Rocznica posadzenia Dębu Pamięci
32.	22 kwietnia 2018 r.	Dzień Ziemi
33.	23 kwietnia 2018 r.	Światowy Dzień Książki
34.	maj 2018 r.	Święto Konstytucji 3 maja, Dzień flagi.
35.	28 maja 2018 r.	Konsultacje z rodzicami Termin przekazania informacji uczniom i ich rodzicom o planowanych ocenach końcowych z zajęć edukacyjnych i zachowania
36.	30 maja 2018 r.	Dzień dziecka, Dzień rodziny
37.	19 czerwca 2018 r.	zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
38.	22 czerwca 2018 r.	Zakończenie roku szkolnego 2017/2018

Kalendarz roku szkolnego 2017/2018

1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	4 września 2017 r. podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.) oraz przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2017 r. podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
3.	Ferie zimowe	29 stycznia – 11 lutego 2018 r. województwa: lubelskie podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	29 marca – 3 kwietnia 2018 r. podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
6.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	22 czerwca 2018 r. podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
7.	Ferie letnie	23 czerwca - 31 sierpnia 2018 r. podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych ustalanych przez dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców , Rady Pedagogicznej i samorządu szkolnego :

Lp.	Dzień wolny	
1.	2 listopada 2017 r.	
2.	3 listopada 2017 r.	
3.	30 kwietnia 2018 r.	
4.	2 maja 2018 r.	
5.	4 maja 2018 r.	
6.	21 maja 2018 r.	
7.	31 maja 2018 r.	
8.		

PLAN WYCIECZEK SZKOLNYCH				
Lp.	Klasa	Kierownik wycieczki	Miejsce, cel wycieczki	Termin wycieczki
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ		
Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	Sierpień	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018
2.	Wrzesień	Nadzór pedagogiczny, Ewaluacja,
3.	Październik	Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie.
4.	Listopad	Szkolenie – Jak zwiększyć koncentrację uczniów
5.	Grudzień	Szkolenie – nowoczesne technologie.
6.	Styczeń	Klasyfikacyjne – klasyfikacja śródroczna, podsumowanie półrocznej pracy szkoły.
7.	Luty	Szkolenie – sposoby motywowania uczniów – wypracowanie spójnego systemu wzmacnień pozytywnych.
8.	Marzec	Szkolenie – jak radzić sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów
9.	Maj	Szkolenie – twórczy nauczyciel i dziecko
10.	Czerwiec	Klasyfikacyjne - klasyfikacja roczna, podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018.

PRZYDZIAŁ ORGANIZACJI SZKOLNYCH	
Samorząd Szkolny	Diana Nankiewicz
Dożywianie	Renata Mitura, Małgorzata Jakubowska.
Koordynator do spraw bezpieczeństwa	Elżbieta Telepska
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	Arkadiusz Greguła

KADRA PEDAGOGICZNA		
Lp.	Nauczyciel	nauczany przedmiot
1.	Arkadiusz Greguła	dyrektor szkoły - informatyka (zajęcia komputerowe), wychowanie fizyczne
2.	Katarzyna Baranowska	edukacja wczesnoszkolna, historia i społeczeństwo
3.	Paulina Borzęcka	biologia
4.	Agata Budzyńska	fizyka, chemia
5.	Magdalena Iwanek	język angielski
6.	ks. Wiktor Koczvara	religia
7.	Elżbieta Kukła	język polski

8.	Urszula Matyjaszczyk	edukacja wczesnoszkolna
9.	Diana Nankiewicz	matematyka, przyroda
10.	Osik-Mazurek Sylwia	wychowanie do życia w rodzinie
11.	Przemysław Pawlas	geografia
12.	Katarzyna Sobich	religia
13.	Szkodzińska Teresa	język niemiecki
14.	Elżbieta Telepska	plastyka, muzyka, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne,
15.	Czesława Topyła	edukacja wczesnoszkolna, przyroda,

ZADANIA ZWIĄZANE Z POLITYKĄ KADROWĄ		
1	Terminy zawierania umów o prace z nauczycielami	ostatni tydzień sierpnia 2017 r.
2	Rozmowy z pracownikami, decyzje o ich dalszym zatrudnieniu lub zwolnieniu, konsultacje ze związkami zawodowymi	od marca do maja 2017
ZEBRANIA Z RODZICAMI		
1	Zebranie ogólne z rodzicami, zebranie z wychowawcami,	18 września 2017 r.
2	Konsultacje z rodzicami	6 listopada 2017 r.
3	Zebrania z rodzicami - informacyjne	18 grudnia 2017 r.
4	Zebrania z rodzicami - śródroczne	22 stycznia 2018 r.
5	Konsultacje z rodzicami	19 marca 2018 r.
6	Konsultacje z rodzicami Termin przekazania informacji uczniom i ich rodzicom o planowanych ocenach końcowych z zajęć edukacyjnych i zachowania	28 maja 2018 r.
7		
8		
DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z AWANSEM ZAWODOWYM 2017/2018		
Nauczyciel stażysta – awans na nauczyciela kontraktowego		Magdalena Iwanek
Nauczyciel kontraktowy – awans na nauczyciela mianowanego		Urszula Matyjaszczyk
Złożenie wnioski		do 01 września 2017 r.
Plan rozwoju		
Nauczyciel stażysta w terminie 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć		
Nauczyciel kontraktowy i mianowany plan rozwoju załącza do wniosku		
ZATWIERDZENIE PLANU ROZWOJU		
Dyrektor zatwierdza projekt planu rozwoju w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć		
SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU		
Nauczyciel składa w terminie 30 dni od dnia zakończenia stażu.		
PROJEKT OCENY DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA		
Opiekun stażu przedstawia dyrektorowi projekt oceny w terminie 14 dni od dnia zakończenia stażu		

OPINIA RADY RODZICÓW	
Powinna przedstawić w terminie 14 dni od daty otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. Nieprzedstawienie opinii rady rodziców nie wstrzymuje postępowania	
OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA ZA OKRES STAŻU	
dokonuje dyrektor szkoły w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania przez nauczyciela odbywającego staż	
ZŁOŻENIE WNIOSKU O PODJĘCIE POSTĘPOWANIA KWALIFIKACYJNEGO	
INFORMACJA O TERMINIE IMIEJSCU ROZMOWY	14 dni przed datą posiedzenia komisji
DZIAŁANIA DOTYCZĄCE BEZPIECZENSTWA I WŁAŚCIWYCH WARUNKÓW NAUKI I PRACY	
Przegląd – kontrola komisji bezpieczeństwa stan przygotowania szkoły pod względem bezpieczeństwa do rozpoczynającego się roku szkolnego :	30.08.2016 27.01.2017
Badania okresowe	zgodnie z terminami
Szkolenia pracowników z BHP	wg potrzeb pracowników nowozatrudnionych
Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych, czy są bezpieczne i czy spełniają wymagane normy	05.09.2017 r.
TERMINY PRZYGOTOWANIA SPRAWOZDAN, RAPORTÓW I INFORMACJI	
Termin składania sprawozdań SIO	
dane statystyczne na dzień 10.09.2017 r.	do 15 września 2017 r.
dane statystyczne na dzień 30.09.2017 r.	do 3 października 2017 r.
Przygotowanie planu nadzoru pedagogicznego	do 15 września
Sprawozdanie z planu nadzoru – za I semestr i II semestr	do 31 sierpnia

Plan opracował
Dyrektor Szkoły
Arkadiusz Greguła